

Апробация ФГОС-2021.

Проблемы и пути решения.

Клещевникова Наталья Юрьевна,
заместитель директора по УВР,
учитель математики
МБОУ СОШ с.Уська-Орочская

13 октября 2022г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

06.09.2021 № 1198

г. Хабаровск

Об использовании единых рабочих программ по учебным предметам в образовательных организациях Хабаровского края в 2021/2022 учебном году в режиме апробации


Во исполнение пункта 1 Перечня поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 7 июля 2021 г.:

1. Присвоить статус краевой апробационной площадки образовательным организациям, использующим единые рабочие программы по учебным предметам в 2021/2022 учебном году в режиме апробации (далее – апробация рабочих программ) согласно приложению к настоящему распоряжению.

Основные проблемы и пути их решения

- 1. Составление РП на ступень.**
- 2. Учебники, которые есть в школах, не соответствуют ПРП.**
- 3. Контроль тематический и итоговый не совпадает с ПР.**

1. Составление РП на ступень.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол З/21 от 27.09.2021 г.

[Дополнительная информация о сервисе](#)

Выберите шаблон рабочей программы...

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «АЛГЕБРА» 7 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «АЛГЕБРА» 8 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «АЛГЕБРА» 9 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» 7 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» 8 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» 9 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ГЕОМЕТРИЯ» 7 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ГЕОМЕТРИЯ» 8 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ГЕОМЕТРИЯ» 9 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» 5 класс Базовый уровень


Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» 6 класс Базовый уровень

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 1 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 2 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 3 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 4 класс

Выберите шаблон рабочей программы... 

Создать рабочую программу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА». 5—6 КЛАССЫ

5 класс (не менее 170 ч)

| Название раздела (темы) курса (число часов) | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---|--|
| <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч)</p> | <p>Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Деление с остатком. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Степень с натуральным показателем.</p> | <p>Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел. Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки. Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении. Использовать правило округления натуральных чисел. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок. Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней. Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приемы проверки вычислений. Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.</p> |
| | <p>Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки</p> | <p>Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования. Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное. Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел. Конструировать математические предложения с помощью связок «и», «или», «если..., то...». Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки. Решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов. Знакомиться с историей развития арифметики</p> |

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО-21**

*Ларина Валентина Петровна,
доктор педагогических наук*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Устька-Орочского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ с.Устька-Орочская)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

ПРИНЯТО
решением методического объединения
(протокол от 19.08.2022 №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.Ю. Клещеникова
22.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

для основного общего образования

Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составитель:
Клещеникова Н.Ю.
учитель математики

- **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";**
- **приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;**
- **СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;**
- **концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;**
- **ООП ООО школы;**
- **учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ с. Устька-Орочская;**
- **примерной рабочей программы основного общего образования по математике, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;**
- **программы формирования УУД у обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ СОШ с. Устька-Орочская;**
- **рабочей программы воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ СОШ с. Устька-Орочская;**
- **УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. по математике для 5-9-х классов.**
- **положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ с. Устька-Орочская.**
- **идей педагогического проекта Школы-пансиона «Галахга»:**
 - ✓ *идеи информационно – интеллектуальной цивилизации;*
 - ✓ *идеи Малой родины, имеющая традиции, устремленные в будущее, «Галахга» - поиск себя в мире людей, поиск гармонии с собой и природой, людей и мира;*
 - ✓ *идеи Человека создателя, Человека в пути;*
 - ✓ *поворот к внутреннему миру ребенка;*
 - ✓ *идеи культуры 21 века: сознательного строительства новой социосреды, ориентированной на Человека, пробуждающего его к самостоятельности себя – культуре Достоинства;*
 - ✓ *идеи авторского начала в школьном строительстве.*

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

1. **Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф.**

2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»


5 КЛАСС (170 ч)

| № п/п | Раздел/ тема урока | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР | Дата по плану | Дата по факту | | | |
|-------|---|--------------|---|---|--------------------------|---------------|---------------|--|-------|--|
| | Повторение и систематизация учебного материала за курс начальной школы | 5 | | | | | | | | |
| 1 | Повторение и систематизация учебного материала за курс начальной школы | 1 | <p>Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа в пределах больше 1000.</p> <p>Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений.</p> <p>Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ.</p> | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.4.</p> <p>6.</p> | Мультимедийные программы | 01.09 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | 02.09 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | 05.09 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | 06.09 | | | | |
| 5 | <i>Входная контрольная работа</i> | 1 | | | | 07.09 | | | | |
| | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 40 | | | | | | | | |
| 6 | Десятичная система счисления. | 1 | <p>Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.</p> <p>Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки.</p> <p>Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.</p> <p>Использовать правило округления натуральных чисел.</p> <p>Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.</p> <p>Записывать проговаривая в виде строчки читать</p> | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.4.</p> <p>6.</p> | Мультимедийные программы | 08.09 | | | | |
| 7 | Ряд натуральных чисел. | 1 | | | | 09.09 | | | | |
| 8 | Натуральный ряд. | 1 | | | | 12.09 | | | | |
| 9 | Число 0. | 1 | | | | 13.09 | | | | |
| 10 | Натуральные числа на координатной прямой. | 1 | | | | 14.09 | | | | |
| 11 | | 1 | | | | 15.09 | | | | |
| 12 | | 1 | | | | 16.09 | | | | |
| 13 | Сравнение, округление натуральных чисел. | 1 | | | | 19.09 | | | | |
| 14 | | 1 | | | | 20.09 | | | | |
| 15 | | 1 | | | | 21.09 | | | | |
| 16 | <i>Контрольная работа № 1</i> | 1 | | | | | | | 22.09 | |

2. Учебники, которые есть в школах, не соответствуют ПРП.

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾ ШКОЛЬНИКАМ ▾ РОДИТЕЛЯМ ▾

 Наталья ▾



Главная > Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям


ПРОСВЕЩЕНИЕ

Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ



Методические рекомендации по учебным предметам 1-9 классов



Начальная школа

Показать



Русский язык и
русский родной язык

Показать



Литература и родная
русская литература

Показать



Математика

Показать



Иностранные языки

Показать



История

Показать



География

Показать



Биология

Показать



Технология

Показать



Информатика

Показать



Физическая культура

Скоро



Музыка

Скоро

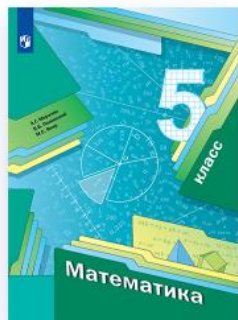


Изобразительное
искусство

Скоро



Методические письма



УМК Математика.
Мерзляк А.Г. (5-6)

[Подробнее](#)

УМК Математика.
Дорофеев Г.В. и др. (5-6)

[Подробнее](#)



УМК Математика.
Никольский С.М. и др. (5-6)

[Подробнее](#)



УМК Математика. Сферы (5-6)

[Подробнее](#)

**Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс»
А. Г. Мерзляка и др. разделам примерной рабочей программы**

| Содержание учебника | Примерная рабочая программа по математике | Соответствие программе |
|---------------------|---|------------------------|
|---------------------|---|------------------------|

**Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс»
Г. В. Дорофеева и др. разделам Примерной рабочей программы**

| Содержание учебника | Примерная рабочая программа по математике | Соответствие программе |
|---------------------|---|------------------------|
|---------------------|---|------------------------|

**Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс»
С. М. Никольского и др. разделам Примерной рабочей программы**

| Содержание учебника | Примерная рабочая программа по математике | Соответствие программе |
|---------------------|---|------------------------|
|---------------------|---|------------------------|

**Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс»
УМК «Сферы»
Е. А. Бунимовича и др. разделам Примерной рабочей программы**

| Содержание учебника | Примерная рабочая программа по математике | Соответствие программе |
|---------------------|---|------------------------|
|---------------------|---|------------------------|

Новости

10.10

На портале "Единое содержание общего образования" размещено методическое пособие по реализации требований ФГОС ООО в рабочей программе по учебному предмету "Информатика"

27.09



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Всероссийские
просветительские
мероприятия и
конференции

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические пособия и видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников

Методические семинары



Начальная школа



Русский язык



Литература



Химия



Биология



Математика



Информатика



Физика



История



Обществознание



География



Физическая культура



Музыка



Технология



Изобразительное
искусство



Иностранный язык



Основы безопасности
жизнедеятельности

Открытые лекции

Функциональная
грамотность

Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО

Подробнее о проекте

Зачем реализуется?

Обеспечить научно-методическую поддержку учителей, преподающих математику на уровне основного общего образования

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

Как реализуется?

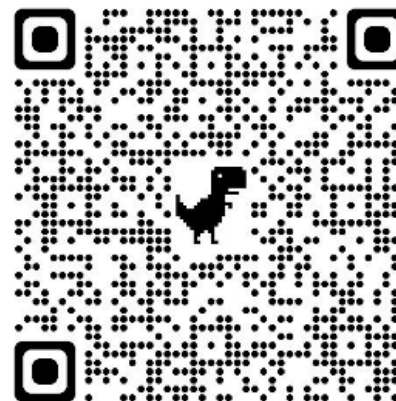
Путем организации и проведения ежемесячных методических семинаров по вопросам содержания и реализации примерной рабочей программы основного общего образования по математике

Какие вопросы обсуждаются?

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

План семинаров "Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО"

Переход к плану семинара по QR-коду



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК

Министерство просвещения Российской Федерации

ИСПОЛНИТЕЛЬ

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

учителя математики, преподающие на уровне основного общего образования, методисты региональных институтов развития образования

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

сентябрь 2022 - май 2023

План семинаров "Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО"

8 сентября, 14:30 мск

1. Обновленный ФГОС и новая программа учебного предмета «Математика» для основной школы
2. Смысловое чтение на уроках математики как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения

СПИКЕР

Лариса Олеговна Рослова,
заведующий лабораторией
математического общего
образования и информатики
ФГБНУ "ИСРО РАО",
Елена Владимировна Буцко,
научный сотрудник лаборатории
математического общего
образования и информатики
ФГБНУ "ИСРО РАО"

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

https://vk.com/video7162_45662_456239049

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<https://drive.google.com/file/d/1hA27YpyyRZYgAlu1ln8DjO2RppqAxJ8/view?usp=sharing> https://vk.com/video7162_45662_456239049

<https://drive.google.com/>

6 октября, 14:30 мск

СПИКЕР

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ



3. Контроль тематический и итоговый не совпадает с ПР.

Методические пособия

Федеральные уроки для школьников

Методические пособия

Методические видеоуроки

Типовой комплект методических документов



Методические пособия

Химия (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Автор: Н.А. Заграничная



Методические пособия

Информатика (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Автор: Л.Л. Босова



Математика. Реализация ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Авторы: Л.О. Рослова, Е.Е. Алексеева, Е.В. Буцко / Под ред. Л.О. Рословой.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**